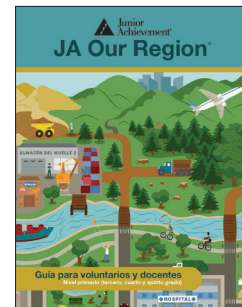


JA Our Región introduce a los estudiantes al emprendimiento y los objetivos de aprendizaje para las ciencias sociales de nivel primario (tercero, cuarto y quinto grado). Las actividades prácticas en el aula brindan a los estudiantes un enfoque práctico para abrir un negocio. El modelo JA en un día consiste en cinco sesiones que imparten los voluntarios y que tienen una versión en kit e incluyen objetivos primarios y secundarios del programa tradicional. Cada sesión de JA en un día tiene una duración de 35 a 40 minutos. El modelo JA en un día ofrece cuatro horas de contacto de instrucción en el momento de la inscripción.



Características de la Guía para voluntarios y docentes de JA en un día:

- El formato se ha rediseñado para facilitar la impartición del modelo de JA en un día.
- La introducción y conclusión son específicas para el modelo de JA en un día.
- Se ha eliminado la ampliación de oportunidades de aprendizaje de cada sesión.
- El contenido de preparación aparece al inicio de la guía en lugar de dentro de cada sesión.
- Se ha agregado información relacionada con recursos digitales opcionales.

Nota: el kit del programa JA Our Region se usa para la implementación tradicional y de JA en un día.

Título de la sesión	Descripción general de la sesión	Objetivos/metás de la sesión Los estudiantes lograrán...	Cambios respecto a la implementación tradicional
SESIÓN UNO Sé un emprendedor	Los estudiantes explorarán negocios reconocidos, sus orígenes y los rasgos comunes de los emprendedores que los abrieron.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer cómo los emprendedores afectan a una región. • Relacionar los rasgos que tienen los emprendedores exitosos con sus propias habilidades y capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de un texto de transición de 5 minutos • Reducción del tiempo de la actividad del póster de Acepta el reto
SESIÓN DOS recursos: herramientas para emprendedores	Los estudiantes conocerán los recursos y cómo los emprendedores los usan para ofrecer productos y servicios en una región.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los recursos naturales, humanos y de capital. • Analizar los productos y servicios que se pueden ofrecer mediante el uso de los recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adición de un descanso de transición (5 a 10 minutos)
SESIÓN TRES Juego del puesto de hot dogs	Los estudiantes aprenderán las tareas básicas que realiza el propietario de un negocio.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las tareas básicas que se necesitan para dirigir un negocio. • Llevar un registro de los ingresos y gastos de un negocio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducción del tiempo de la actividad de Tarjeta de tareas del negocio • Adición de un descanso de transición (5 a 10 minutos)
SESIÓN CUATRO Los emprendedores resuelven problemas	Se les presentará a los estudiantes el complejo mundo de la resolución de problemas de negocios.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar un proceso de resolución de problemas de negocios. • Reconocer los posibles riesgos y recompensas al tomar decisiones de negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminación de la actividad de Reto rápido • Reducción del tiempo de la actividad del Separador solucionador de problemas • Adición de una transición de texto

Título de la sesión	Descripción general de la sesión	Objetivos/metas de la sesión Los estudiantes lograrán...	Cambios respecto a la implementación tradicional
SESIÓN CINCO Los emprendedores tienen alcance mundial	Los estudiantes demostrarán la cadena de abastecimiento mediante una experiencia de manufactura y comercio.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la interdependencia entre los proveedores de recursos, los negocios y los consumidores. • Aplicar la cadena de abastecimiento a un ejemplo de manufactura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminación de la actividad de bandera del Diario Junior • Conclusión breve del programa y distribución de Borrazaletes y certificados

Conceptos: publicidad, fundamentos del negocio, recursos de capital, emprendedor, características emprendedoras, gasto, registro financiero, bienes y servicios, recursos humanos, innovación, interdependencia, pérdidas, manufactura, recursos naturales, precio, productos, utilidades, región, recursos, ingresos, riesgo y recompensa, servicios, abastecimiento, cadena de abastecimiento, comercio, rasgos, transporte

Habilidades: analizar un diagrama, analizar información, ensamblar piezas, categorizar datos, comercio cooperativo, tomar decisiones, evaluar alternativas, seguir instrucciones, matemáticas, comunicarse en forma oral y escrita, presentar información, resolución de problemas, lectura comprensiva, trabajar en pares, trabajar en grupos